

Аннотации к рабочим программам по истории. 10-11 классы (базовый уровень)

10 класс

Рабочая программа соответствует положению Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УДД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработке коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Программа соответствует требованиям к структуре программ, заявленным в ФГОС.

Рабочая учебная программа по истории для 10 класса (базовый уровень) разработана на основании Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Она предназначена для обучения истории в средней общеобразовательной школе на базовом уровне и углубленном уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающегося при устном ответе, письменных контрольных текстовых работах.

Преподавание ведется по УМК авторов Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история России 1914-1945 гг. и Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 гг. Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Тимирязевская СОШ».

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X класса:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	68 ч	История России 1914-1945 – не менее 40 ч	Всеобщая история 1914-1945 – не менее 28 ч

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении истории. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе примерной и авторской программы с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по истории. Рабочая программа определяет содержание, объём, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательной процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

11 класс

Рабочая программа по истории для XI класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Мединского В.Р. - М.: «Просвещение», 2023

Базисный учебный план отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в XI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Преподавание ведется по УМК авторов Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история России 1945 г.-начало XXI века и Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945 г.- начало XXI века. Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Тимирязевская СОШ».

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для XI класса:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
XI класс	68 ч	История России 1945 г. - начало XXI века – не менее 40 ч	Всеобщая история 1945 г. - начало XXI века – не менее 28 ч

Реализация рабочей программы исторического образования базового уровня на

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Цели обучения

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять

различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.