

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.
- *Технология* 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина. , В.Н. Правдюк ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2010.
- *Технология* 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- *Технология* 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ П. С. Самородский, Н.В. Синицина., В.Н. Правдюк; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- *Технология*: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Б. А. Гончаров [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2010.
- Основы кулинарии : учебник для 8-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Ермакова. -М.: Просвещение, 2000.
- Твоя профессиональная карьера: учебник для 8-9 классов общеобразоват. учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой, Т. И. Шалавиной. - М.: Просвещение, 2006.
-

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Общие задачи образования с учётом специфики учебного предмета, курса:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Сроки реализации программы:

В соответствии с Учебным планом МБОУ «Тимирязевская СОШ» 1316 количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет: 34 учебных недели

Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане:

Базовым направлением для обслуживающий труд выбрано «Технология. Обслуживающий труд»

Выбранное направление технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Интерьер жилого дома», «Технология обработки ткани», «Рукоделие», «Уход за одеждой», «Кулинария», «Гигиена девушки», «Семейная экономика».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 7 по 9 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне.

При преподавании используются:

Класно-урочная система;

Лабораторные и практические занятия;

Применение мультимедийного материала;

На занятиях применяется система контроля и оценивания учебных достижений обучающихся:

текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы, наблюдение, тестирование, творческие работы, тест с многозначным выбором ответа, самоконтроль, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, рефлексия, самооценка по критериям
периодическая проверка	самостоятельные работы, практические
итоговый	выставка работ, презентации проектов, мониторинг, письменный опрос, тестирование, готовое изделие, защита проекта, мониторинг, мини-проект
предварительный	диагностика

При преподавании используются типы уроков:

Интегрированный урок; Урок творчества; Урок ознакомления с новым материалом; Урок применения знаний и умений; Комбинированный урок; Урок-практикум; Урок-экскурсия; Урок - деловая игра; Урок - ролевая игра.

Составитель: Савченко Елена Евгеньевна,

учитель технологии МБОУ «Тимирязевская СОШ»