

Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 27Э-ФЗ
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897
- «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 -9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011.)
- учебного плана МБОУ «Тимирязевская СОШ», 2020-2021

Для реализации Рабочей программы используются учебники предметной линии под редакцией Л.М. Рыбченковой, М. «Просвещение», 2019, допущен Министерством образования и науки Российской Федерации (Серия «Академический школьный учебник»).

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 612 часов:

- в 7 классе — 136 ч,
- в 8 классе — 102 ч,
- в 9 классе — 70 ч.

В соответствии с ФГОС разработанного курса направлено на реализацию следующих *целей* изучения русского языка на уровне основного общего образования:

воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать информацию, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, совершенствование коммуникативных способностей.

Главная роль учебного предмета «Русский язык» - достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы (личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий). Программа формируется на основе системно-деятельностного подхода, при осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения

систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.