


Российская федерация
Калининградская область
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

 Антропова Е.М.


Протокол № 5

от « 30 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:

 Ярославцева М.А.

Протокол № 5

от « 30 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

 Авдесенко Т.А.

Приказ № 319

От « 31 » 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Геометрия

7 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:

Борисова Наталья Николаевна

учитель математики

первая квалификационная категория

п. Тимирязево 2023

Пояснительная записка (7 класс геометрия)

Рабочая программа адаптирована и составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, и разработана на основе Примерной программы курса «Геометрия» для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (М.: Вентана-Граф, 2017), допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, и Примерной программе среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Используемый УМК - А.Г. Мерзляк 7 класс (учебник для общеобразовательных учреждений. . М. «Вентана-Граф» 2017 год). Количество часов: всего 70 (49+21) часов; в неделю 2 часа.

Рабочая программа разработана с учётом инклюзии детей с ОВЗ (ЗПР).

Исторически сложились две стороны назначения математического образования: человеку в его продуктивной деятельности, и духовная, связанная с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразования мира математическим методом. Формы и методы преподавания и виды учебной деятельности школьников в данной рабочей программе рассматриваются в соответствии с особенностями и возможностями нашего образовательного учреждения. Преподаватель сам выбирает те из них, которые в большей степени соответствуют учебной ситуации. Кроме того, предусмотрена работа учащихся с дополнительной литературой под руководством учителя и самостоятельно. Некоторые из вопросов Программы сформулированы в проблемной форме. Данные виды работы направлены на развитие умений и навыков поиска, анализа и систематизации информации, на овладение школьниками различными (индивидуальными и групповыми) методами работы, на выработку умения публично представлять результаты своей деятельности.

Учебный процесс ориентируется на рациональное сочетание устных и письменных видов работ как при изучении теории, так и при решении задач. Внимание учителя направлено на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическую оценку результата.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности

Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изложение курса характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Формами проведения занятий по геометрии могут быть школьные лекции и практические занятия. Школьная лекция позволяет излагать материал обобщенно, при этом необходимо делать упор на раскрытие основных ключевых понятиях. Практические занятия или семинары, являясь специфическими

формами организации учебной деятельности в школе, предполагают творческое изучение школьниками программного материала. На практических занятиях происходит углубление, расширение и детализация изучаемого материала. Подготовка к семинарским занятиям предусматривает организацию индивидуальной и групповой работы учащихся, творческий поиск информации из дополнительной литературы, а также ресурсов Интернета, развитие умений самостоятельно добывать, анализировать, обобщать, закреплять знания и делать выводы.

При проведении занятий по геометрии необходимо использовать демонстрацию готовых чертежей, рисунков, что будет способствовать визуализации представляемой информации и успешному усвоению учебного материала.

Формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, практические работы.

Цели и задачи программы:

Целью изучения курса геометрии в 7 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления, воображения, формирование у учащихся точной, экономной и информативной речи, умение отбирать наиболее подходящие языковые средства (в частности, символические, графические).

Занятия по геометрии проводятся при 2-часовой недельной нагрузке, всего 70 часов

Обоснование выбора программы и учебно-методического комплекса для реализации рабочей программы по геометрии в 7-9 классах

Преподавание ведется по учебнику : Геометрия, 7: учеб. для общеобразоват. учреждений / [А.Г. Мерзляк, Б.В. Полонский и др.] – М.: Вентана-Граф, 2017

Обоснование выбора: теоретический материал учебника изложен последовательно, компактно; к каждому параграфу подобрано достаточное количество задач, расположенных от простых к более сложным; большое внимание уделяется формулировке задач, нередко приводится несколько решений одной и той же задачи.

Выбор системы обучения и УМК по предмету для реализации рабочей программы основан на анализе образовательных потребностей учащихся и их родителей и целей МБОУ «Тимирязевская СОШ». В соответствии с законом «Об образовании» основной целью нашей школы является обеспечение уровня преподавания предметов учебного плана, соответствующего условиям государственных стандартов образования и требованиям современного информационного общества:

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся,
- соотнесенность с содержанием государственной итоговой аттестации,
- завершенность учебной линии,
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях обучения.

Календарно-тематическое планирование (план-сетка)

Тема	Количество часов	В том числе	
		Практических(самостоятельных)	Контрольных

		работ)	работ
Простейшие геометрические фигуры и их свойства	8	2	1
Треугольники	11	2	1
Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	10	2	1
Окружность и круг .Геометрические построения	6	2	1
Повторение	14	3	1

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства -8 часов

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и его свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и его свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная задача: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Учащийся должен знать и уметь:

- устанавливать и характеризовать взаимное расположение точек, прямых, отрезков;
- находить длины отрезков и расстояния между двумя точками;
- характеризовать взаимное расположение сторон пар смежных и вертикальных углов;
- по данной градусной мере одного из вертикальных или смежных углов находить градусную меру другого;
- через данную точку проводить прямую, перпендикулярную данной прямой

2. Треугольники - 11 часов

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медиана, высота, биссектриса треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная задача: сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки. Отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

Учащийся должен знать и уметь:

- находить соответственные элементы двух равных треугольников;
- использовать признаки равенства для доказательства равенства треугольников;
- изображать медианы, биссектрисы, высоты треугольника; использовать их свойства при решении задач;
- использовать свойства равнобедренного и равностороннего треугольников при решении задач;
- изображать на рисунке треугольник, заданный своими элементами.

