

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области  
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:  
В.И. ( )  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора:  
М.А. Ярославцева  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(АООП 8.1)  
8 класс  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Зубаирова Каусария Сабирзяновна  
учитель математики

п. Тимирязево  
2023 год

## Пояснительная записка

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов и самый трудный из них.

Цель: дать учащимся такие знания, умения и навыки, которые были бы практически ценными в жизни, способствовали социальной адаптации с учётом их интеллектуального развития.

Задачи: дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся, коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математики во вспомогательной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В данной программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать лёгкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающими учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математике уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

В 6-9 классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

При обучении письменным вычислениям необходимо чётко и точно записывать арифметические действия, правильность вычислений и умение проверять решения. Обязателен повседневный контроль за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителем, его объяснения, служат лучшим средством обучения вычислениям.

Обязательно должны проводиться работа по формированию умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Самостоятельным письменным работам необходимо отводить значительное место. Обязателен разбор письменных работ для устранения ошибок.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики.

Рассуждение учащихся содействуют развитию речи, мышления, приучают к сознательному выполнению задания.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счёту должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению, поэтому задания можно давать используя запись на доске, таблицы, учебники: т. е. используя наглядные пособия, дидактический материал, игры. В устные вычисления включается и решение задач в 1-2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приёмами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин.

Это должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений.

В 8-9 классе учащиеся получают представление о площади фигур. В результате выполнения разнообразных практических работ, дети учатся измерять площади плоских фигур, измеряют объём прямоугольного параллелепипеда, знакомятся с единицами измерения площади и объёма.

При изучении дробей необходимо организовать большое число практических работ, результатом которых является получение дробей.

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных имеющих знаменатель единицу с нулями.

Изучение процентов в 9 классе опирается на знание десятичных дробей.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач для каждого класса. В последующих надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приёмов работы над задачей.

Форма обучения - урок.

Методы обучения: беседа, рассказ, работа с учебником, повторение, сравнение, сопоставление, дидактические игры.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей уровня развития интеллектуальных возможностей.

Ожидаемые результаты: освоить обязательный минимум содержания программы. Форма проверки: самостоятельные контрольные работы.

## 8 класс

### Учебно-тематический план

№	тема	теория	практика	всего
1	Нумерация в пределах 100. Сложение и	10	10	20
2	вычитание в пределах 100. Числа,	10	33	43
3	полученные при измерении меры.	8	12	20
4	Составление и решение простых задач.	6	14	20
5	Геометрический материал.	5	7	12

#### Содержание программного материала.

##### *Нумерация в пределах 100.*

Присчитывание и отсчитывание в пределах 10, 20, 100; сравнение чисел. Образование и запись круглых десятков; полных чисел первой сотни. Число и цифра. Числа однозначные и двузначные. Работа со счётами.

##### *Сложение и вычитание в пределах 100.*

Сложение и вычитание в пределах 10, 20 ( без перехода через разряд). Сложение и вычитание в пределах 100 (без перехода через разряд): сложение и вычитание круглых десятков; сложение круглого десятка с однозначным числом; вычитание однозначного числа из двузначного; сложение и вычитание в пределах 100 (все случаи) с использованием калькулятора.

##### *Числа, полученные при измерении меры.*

Стоимость: монеты (50к), купюры (50р. 100р.); практическая работа: узнавание монет (купюр). Длина: м, соотношение  $1\text{м} = 100\text{см}$ ; практическая работа построение, измерение отрезков. Ёмкость: л, практическая работа по измерению ёмкостей. Время: сут, мес, год, соотношения:  $1\text{сут} = 24\text{ч}$ ,  $1\text{год} = 12\text{мес}$ .

*Составление и решение простых задач.*

Составление и решение простых задач, содержащие понятия: «больше на», «меньше на», «дешевле», «дороже», «младше», «старше». Сравнение задач.

*Геометрический материал.*

Линии: прямая, кривая, луч, отрезки. Практическая работа: измерение и построение отрезков. Прямоугольник, квадрат: боковые и противоположные стороны; вычерчивание фигур по точкам. Угол. Стороны, вершина угла. Углы: прямой, острый, тупой.

**Ожидаемые конечные результаты.**

Учащиеся, по возможности, должны уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100; производить сложение и вычитание на конкретном материале (с помощью учителя); решать простые задачи с понятиями «больше на», «меньше на», «дороже», «дешевле», «старше», «младше», строить фигуры по точкам с помощью линейки. Учащиеся, по возможности, должны распознавать углы: прямой, острый, тупой. Различать стрелки часов, определять время с точностью до получаса; распознавать числа, полученные при счете и измерении одной единицей стоимости, длины, ёмкости. Форма проверки результатов усвоения программы: наблюдение, самостоятельная работа

« Математика» В.В.Эк «Просвещение»2006, 8 класс ( 8 вид)

№	Дата проведения	Тема урока	Основное содержание	Основные понятия	Вид контроля	Дом. задание
			<b>Нумерация</b>			
		<b>Числа целые и дробные</b>				Ст.3-5. №:6, 7
1		Числа целые и дробные	Числа целые однозначные , двузначные , трёхзначные и т. п.	Обыкновенные дроби	Работа с учебником	Ст.5-7. №:17
2		Числа целые и дробные	Правила сравнения	Арабские и римские числа	Практикум	Ст.7-8. №:6,23
3		Числа целые и дробные	Таблица разрядов и классов	Таблица разрядов и классов	Работа с учебником	Ст.8-9. №:21
4		<b>Резерв времени</b>				
5		<b>Контрольная работа</b>	<b>Числа целые и дробные</b>	<b>Таблица разрядов и классов</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Ст.9. №:1</b>
		<b>Нумерация чисел в пределах1 000 000</b>				
6		Нумерация чисел в пределах1 000 000	Таблица классов и разрядов	Класс миллионов	Работа с учебником	Ст.10-12. №:32
7		Нумерация чисел в пределах1 000 000	Таблица классов и разрядов. Чётные и нечётные числа	Простые и составные числа	Практикум	Ст.12-15. №:35, 39
8		Нумерация чисел в пределах1 000 000	Таблица классов и разрядов. Чётные и нечётные числа	Разрядная единица	Работа с учебником	Ст.16-19. №:47, 49
9		Нумерация чисел в пределах1 000 000	Простые и составные числа. Округление чисел.	Простые и составные числа	Работа с учебником	Ст.20-23. №:65
10		<b>Резерв времени</b>				
11		<b>Контрольная работа</b>	<b>Числа целые и дробные</b>	<b>Простые и составные числа</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.23. №:1</b>

		<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>				
12		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Письменное сложение и вычитание	Переместительное свойство сложения	Практикум	Ст.24-25. №:72
13		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Письменное сложение и вычитание	Задачи	Практикум	Ст.26-27. №:77
14		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Письменное сложение и вычитание	Переместительный и сочетательный законы сложения	Практикум	Ст.26-27. №:78
15		<b>Резерв времени</b>				
16		<b>Контрольная работа</b>	<b>Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>Переместительный и сочетательный законы сложения</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.27. №:1</b>
		<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>				
17		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Умножение и деление на однозначное число	Письменное умножение и деление	Практикум	Ст.28-29. №:86
18		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	Умножение и деление на однозначное число	Письменное умножение и деление	Работа с учебником	Ст.30-31. №:90
19		<i>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</i>	<i>Умножение и деление на однозначное число</i>	<i>Письменное умножение и деление</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Ст.32-33. №:1</i>
		<b>Умножение и деление на 10, 100, 1 000</b>				
20		Умножение и деление на 10, 100	Умножение и деление на 10, 100	Таблица классов и разрядов	Работа с учебником	Ст.33-36. №:100

21		Умножение и деление на 1 000	Умножение и деление на 1 000	Таблица классов и разрядов	Работа с учебником	Ст.37-38. №:117, 118
22		<i>Умножение и деление на 10, 100, 1 000</i>	<i>Умножение и деление на 10, 100, 1 000</i>	<i>Письменное умножение и деление</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Ст.38. №:1</i>
23		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи	Письменное умножение и деление	Письменное умножение и деление	Практикум	Ст.39-41. №:126
24		<b>Резерв времени</b>				
25		<b>Контрольная работа</b>	<b>Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей</b>	<b>Таблица классов и разрядов</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.41. №:1</b>
		<i>Умножение и деление на двузначное число</i>				Ст.42-43. №:129
26		Умножение и деление на двузначное число	Умножение и деление на двузначное число	Письменное умножение и деление	Работа с учебником	Ст.43-45. №:140
27		<b>Резерв времени</b>				
28		<b>Контрольная работа</b>	<b>Умножение и деление на двузначное число</b>	<b>Письменное умножение и деление</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.45. №:1</b>
		<b>Геометрический материал</b>				
29		Геометрический материал	Прямоугольник, квадраты. Окружность	Названия геометрических фигур	Работа с учебником	Ст.45-47. №:146
		<i>Градус. Градусное измерение углов</i>				
30		Градус. Градусное измерение углов	Градусное измерение углов	Транспортир	Работа с учебником	Ст.48-51. №:149
31		Градус. Градусное измерение углов	Понятие центральной и осевой симметрии	Понятие центральной и осевой симметрии	Работа с учебником	Ст.51-53 №:156
32		<b>Резерв времени</b>				
		<i>Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии</i>				



33		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	Ось симметрии, центр симметрии	Геометрически е тела	Работа с учебником	Ст.54-56 №:163
34		<b>Резерв времени</b>				
35		<b>Контрольная работа</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>Геометрические тела</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.57. №:1</b>
			<b>Обыкновенные дроби</b>			
		<b>Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</b>				
36		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Правильные и сократимые дроби	Доли чисел	Работа с учебником	Ст.58-59 №:173
37		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Правильные и сократимые дроби	Задачи	Практикум	Ст.60-61 №:181
38		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Вычитание из единицы	Задачи	Практикум	Ст.62-63 №:186
39		<b>Резерв времени</b>				
40		<b>Контрольная работа</b>	<b>Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.64. №:1</b>
		<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>				
41		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Общий знаменатель. Смешанные числа.	Дополнительные множители. Сравнение дробей	Работа с учебником	Ст.64-67 №:176
42		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Одинаковый знаменатель-общий знаменатель	Задачи	Практикум	Ст.67-69 №:176
43		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Одинаковый знаменатель-общий	Задачи	Работа с учебником	Ст.70-72 №:210

		знаменателями	знаменатель				
44		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Нахождение дроби от числа	Практикум	Ст.73-75 №:218	
45		<b>Резерв времени</b>					
46		<b>Резерв времени</b>					
47		<b>Контрольная работа</b>	<b>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>	<b>Нахождение дроби от числа</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.75. №:1</b>	
		<b>Нахождение числа по одной его доле</b>					
48		Нахождение числа по одной его доле	Нахождение числа по одной его доле	Задачи	Работа с учебником	Ст.75-77 №:220	
49		Нахождение числа по одной его доле	Нахождение числа по одной его доле	Задачи	Практикум	Ст.78-79 №:227	
50		Нахождение числа по одной его доле	Уравнения	Задачи	Практикум	Ст.80-81 №:232	
51		<b>Резерв времени</b>					
52		<b>Резерв времени</b>					
53		<b>Контрольная работа</b>	<b>Нахождение числа по одной его доле</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.81 №:1</b>	
		<b>Площадь . Единицы площади</b>					
54		Площадь . Единицы площади	Квадратные единицы	Прямоугольник, квадрат	Практикум	Ст.81-85 №:236	
55		Площадь . Единицы площади	Квадратные единицы	Задачи	Практикум	Ст.86-88 №:249	
56		<b>Резерв времени</b>					
57		<b>Резерв времени</b>					
58		<b>Контрольная работа</b>	<b>Площадь . Единицы площади</b>	<b>Квадратные единицы</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.88-89 №:1</b>	
		<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел</b>					
59		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Уравнения	Практикум	Ст.89-90 №:255	

60		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых чисел полученных при измерении	Задачи	Работа с учебником	Ст.91-93 №:266
61		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых чисел полученных при измерении	Задачи	Работа с учебником	Ст.94-95 №:269
62		Сложение и вычитание целых и дробных чисел	Сложение и вычитание целых чисел полученных при измерении	Задачи	Работа с учебником	Ст.96-98 №:274
63		<b>Резерв времени</b>				
64		<b>Контрольная работа</b>	<b>Сложение и вычитание целых и дробных чисел</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.98 №:1</b>
		<b>Геометрический материал</b>				
65		Геометрический материал	Треугольники. Периметр	Построение треугольников	Практикум	Ст.99-101 №:284
66		Геометрический материал	Прямые, Окружность	Взаимное расположение геометрических фигур	Практикум	Ст.102-104 №:290
67		<b>Резерв времени</b>				
68		<b>Контрольная работа</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>Взаимное расположение геометрических фигур</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.104 №:1</b>
			<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>			
		<b>Преобразования обыкновенных дробей</b>				
69		Преобразования обыкновенных дробей	Правильные и неправильные дроби	Смешанные числа	Работа с учебником	Ст.105-106 №:296
70		Преобразования обыкновенных дробей	Сокращение дробей	Среднее арифметическое	Работа с учебником	Ст.107-108 №:303
71		<b>Резерв времени</b>				
		<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>				
72		Умножение и	Умножение и	Предварительн	Работа с	Ст.108-

		деление обыкновенных дробей	деление обыкновенных дробей	ое сокращение	учебнико м	110 №:308
73		Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей	Смешанные числа	Практику м	Ст.111-112 №:316
74		Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей	Смешанные числа	Практику м	Ст.113-115 №:329
75		Умножение и деление обыкновенных дробей	Умножение и деление обыкновенных дробей	Задачи	Практику м	Ст.116-117 №:339
76		<b>Резерв времени</b>				
77		<b>Резерв времени</b>				
<b>78</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.117-118 №:1</b>
		<b>Целые числа , полученные при измерении величин, и десятичные дроби</b>				
79		Целые числа , полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Крупные и мелкие меры чисел	Задачи	Практику м	Ст.118-119 №:347
80-		Целые числа , полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Доли	Задачи	Практику м	Ст.120-121 №:354
81		Целые числа , полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Доли	Задачи	Практику м	Ст.122-123 №:360
82		Целые числа , полученные при измерении величин, и десятичные дроби	Доли	Задачи	Практику м	Ст.124-125 №:368
83		<b>Резерв времени</b>				
84		<b>Резерв времени</b>				
<b>85</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Целые числа , полученные при измерении</b>	<b>Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.126 №:1</b>

			<b>величин, и десятичные дроби</b>			
		<b>Арифметические действия с целые числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</b>				
		<b>Сложение и вычитание</b>				
86		Сложение и вычитание	Сложение и вычитание	Уравнения	Практикум	Ст.127-128 №:376
87		Сложение и вычитание	Замена целых чисел дробями	Уравнения	Работа с учебником	Ст.129-131 №:384
88		Сложение и вычитание	Замена дробных чисел целыми	Задачи	Практикум	Ст.132-133 №:391
89		Сложение и вычитание	Сложение и вычитание	Уравнения. Задачи	Практикум	Ст.134-136 №:395
90		<b>Резерв времени</b>				
<b>91</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Арифметические действия с целые числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями</b>	<b>Уравнения. Задачи</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.136-137 №:1</b>
		<b>Умножение и деление</b>				
92		Умножение и деление	Умножение и деление	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	Практикум	Ст.137-138 №:400
93		Умножение и деление	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Задачи	Практикум	Ст.139-140 №:411
94		Умножение и деление	Замена дробных чисел целыми	Задачи	Практикум	Ст.1141-142 №:416
95		Умножение и деление	Замена дробных чисел целыми	Задачи. Примеры	Практикум	Ст.143-144 №:423
96		Умножение и деление	Замена целых чисел дробями	Задачи. Уравнения	Практикум	Ст.145-146

						№:429
97		Умножение и деление	Замена целых чисел дробями	Задачи	Практикум	Ст.147-148 №:435
98		<b>Резерв времени</b>				
<b>99</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Умножение и деление</b>	<b>Задачи. Уравнения</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.148-№:1</b>
		<b>Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби</b>				
100		Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Линейные и квадратные меры	Работа с учебником	Ст.149-150 №:435
101		Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Линейные и квадратные меры	Практикум	Ст.151-152 №:446
102		Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Линейные и квадратные меры. Задачи	Практикум	Ст.153-155 №:460
103		Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Задачи на нахождение площади	Линейные и квадратные меры	Работа с учебником	Ст.156-158 №:473
104		Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби	Задачи на нахождение площади	Линейные и квадратные меры	Практикум	Ст.158-1589 №:479
105		<b>Резерв времени</b>				
<b>106</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Числа , полученные при измерении площади, и десятичные дроби</b>	<b>Линейные и квадратные меры</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.160-№:1</b>
		<b>Геометрический материал</b>				
107		Геометрический	Взаимное	Ломаная.	Работа с	Ст.160-

		материал	расположение прямых	Треугольник	учебнико м	162 №:483
108		Геометрический материал	Осевая и центральная симметрия	Взаимное расположение фигур	Работа с учебнико м	Ст.163-164 №:488
109		<b>Резерв времени</b>				
<b>110</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Геометрически й материал</b>	<b>Взаимное расположение фигур</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.165-№:1</b>
		<b>Меры земельных площадей</b>				
111		Меры земельных площадей	Гектары, ары	Гектары, ары	Работа с учебнико м	Ст.165-167 №:492
112		Меры земельных площадей	Гектары, ары, квадратные метры	Гектары, ары, квадратные метры	Работа с учебнико м	Ст.168-167 №:496
113		<b>Резерв времени</b>				
		<b>Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади</b>				
114		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Запись чисел с помощью десятичных дробей	Работа с учебнико м	Ст.169-170 №:499
115		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Задачи	Практику м	Ст.171-172 №:507
116		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Запись чисел с помощью десятичных дробей	Задачи	Практику м	Ст.173-174 №:513
117		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	Запись чисел с помощью десятичных дробей	Задачи	Практику м	Ст.175-176 №:513
118		<b>Резерв времени</b>				
<b>119</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Арифметические действия с числами,</b>	<b>Запись чисел с помощью десятичных</b>	<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.176-№:1</b>

			<b>полученными при измерении площади</b>	<b>дюзой</b>		
		<b>Геометрический материал</b>				
120		Геометрический материал	Длина окружности и площадь круга	Формула длины окружности и площади круга	Работа с учебником	Ст.176-178 №:523
121		Геометрический материал	Площадь сектора круга	Диаграммы		Ст.179-181 №:528
122		<b>Резерв времени</b>				
<b>123</b>		<b>Контрольная работа</b>	<b>Длина окружности и площадь круга</b>		<b>Индивидуальные задания</b>	<b>Ст.181 №:1</b>
			<b>Повторение</b>			
		<b>Арифметические действия с целыми и дробными числами</b>				
124		Арифметические действия с целыми и дробными числами	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	Переместительный и сочетательный законы сложения	Практикум	Ст.26-27. №:78
125		Арифметические действия с целыми и дробными числами	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Переместительный и сочетательный законы сложения	Практикум	Ст.91-93 №:266
126		Арифметические действия с целыми и дробными числами	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Письменное умножение и деление	Практикум	Ст.127-128 №:376
127		Арифметические действия с целыми и дробными числами	Арифметические действия с целыми и дробными числами	Письменное умножение и деление	Практикум	Ст.134-136 №:395
128		Обыкновенные и десятичные дроби	Правильные и неправильные дроби	Смешанные числа	Практикум	Ст.139-140 №:411
129		Обыкновенные и десятичные дроби	Правильные и неправильные дроби	Смешанные числа	Практикум	Ст.108-110 №:308
130		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Сложение и вычитание дробей с разными	Смешанные числа	Практикум	Ст.73-75 №:218



			знаменателями			
		<b>Геометрический материал</b>				
131		Геометрический материал	Прямоугольник, квадраты. Окружность	Прямоугольник, квадраты. Окружность	Практикум	Ст.45-47. №:146
132		Градус. Градусное измерение углов			Практикум	Ст.51-53 №:156
133		Осевая и центральная симметрия	Осевая и центральная симметрия	Взаимное расположение фигур	Практикум	Ст.163-164 №:488
134		Длина окружности и площадь круга	Формула длины окружности и площади круга	Взаимное расположение фигур	Практикум	Ст.176-178 №:523
135		Меры земельных площадей	Гектары, ары, квадратные метры	Гектары, ары, квадратные метры	Работа с учебником	Ст.168-167 №:496
136		Меры земельных площадей	Гектары, ары, квадратные метры	Гектары, ары, квадратные метры	Работа с учебником	