



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:
 (_____)
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора:
 (М.А. Ярославцева)
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Тимирязевская СОШ»:
 (Т.А. Авдеевко)
Приказ № 80/2
от «31» 08 2023г.

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
учебного предмета «География»
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(АООП 8.1)
8 класс
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:
Ярославцева Марина Анатольевна
учитель географии

п. Тимирязево
2023 год

Пояснительная записка
География 8 класс. Часов в год-68 (2 часа в неделю).

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В этот курс внесены изменения, деидеологизирована его тематика: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала учителю целесообразно несколько сместить акценты, перенести внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

Географическое образование в основной школе осуществляет следующие функции:

- воспитательную
- коррекционно-развивающую
- обучающую.

Цели:

Коррекционно-образовательные:

- развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии
- формирование элементарных географических представлений и понятий.

Коррекционно-развивающие:

- расширение кругозора
- обогащение словарного запаса
- развитие и коррекция памяти и внимания, мышления, умения анализировать, сравнивать.
- учить понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в погоде.

Коррекционно-воспитательные:

- развитие эстетических и патриотических качеств личности учащихся
- воспитание любви и гуманного отношения к природе и всему живому.

Тематический план определяет порядок, последовательность и сроки реализации содержания образования школьного предмета географии, а также содержание тем, предъявляемых поурочно.

Тематическое планирование соответствует количеству часов учебной нагрузки, которая определена Учебным планом школы на 2014-2015 учебный год.

Количество часов на изучение географии в 8 классе

<i>Класс</i>	<i>Количество часов на курс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
8 класс	68ч	2ч

Количество часов по основным разделам географии

Наименование основных разделов	Четверть				Всего часов
	1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	
1. Введение	1ч.				1ч.
2. Мировой океан	5ч.				5ч.
3. Африка	12ч.				12ч.
4. Австралия		8ч.			8ч.
5. Антарктида		6ч.			6ч.
6. Северная Америка			10ч.		10ч.
7. Южная Америка			10ч.		10ч.
8. Евразия				16ч.	16ч.
Всего часов	18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч.

Распределение количество часов по четвертям

<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>Итого</i>
18ч	14ч	20ч	16ч	68ч

Выполнение практической части программы

Четверть	№ п/п	Практическая работа
1 четверть	Мировой океан-4п/р.	
	1	Обозначение Северного Ледовитого океана на контурной карте
	2	Составление схемы «Хозяйственное использование океана»
	3	Обозначение Индийского океана на контурной карте
	4	Подбор иллюстраций к теме «Мировой океан»
	Африка-2п/р.	
	5	Обозначение на контурной карте Африки
	6	Запись и зарисовка в тетрадь растений и животных пустынь
Всего- 6 практических работ		
2 четверть	Австралия-4п/р.	
	7	Работа с контурной картой
	8	Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных представителей животного мира Австралии

	9	Обозначение на контурной карте городов
	10	Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея
	Антарктида-2п/р.	
	11	Обозначение на контурной карте океанов омывающих Антарктиду
	12	Зарисовка в тетрадь птиц и животных Антарктиды
Всего- 6 практических работ		
3 четверть	Северная Америка-3п/р.	
	13	Обозначение на контурной карте Северной Америки
	14	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Северной Америки
	15	Обозначение на контурной карте Канады
	Южная Америка-5п/р.	
	16	Обозначение на контурной карте Южной Америки
	17	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений зоны тропических лесов
	18	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных животных зоны тропических лесов
	19	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений зоны пустынь, саванн, гор
	20	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных животных зоны пустынь, саванн, гор
Всего- 8 практических работ		
4 четверть	Евразия-4п/р.	
	21	Обозначение на контурной карте Евразии
	22	Составление таблицы «Полезные ископаемые Евразии»
	23	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Европы
	24	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Азии
	Всего- 4 практические работы	

Выполнение практической части программы по четвертям.

Четверть	Практическая работа	Экскурсии
1 четверть	6	-
2 четверть	7	-
3 четверть	8	-
4 четверть	4	-
Год	25	-

Распределение НРЭО по крупным темам:
8 класс

Темы программы	Количество часов НРЭО
Введение	1
Антарктида	1
Евразия	5
ИТОГО	7

Формами включения НРЭО в урок являются:

-элементы уроков № 1, 30, 53, 57, 59, 64, 67

(Смотреть приложение №2)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Оценочная деятельность состоит из:

- индивидуального опроса с вызовом к доске;
- фронтального опроса;
- контрольного опроса по содержанию учебного материала;
- уплотненного опроса;
- письменного опроса;
- комбинированного опроса.

Оценка знаний осуществляется по 5-балльной системе:

- на уроке за отдельные виды работы (текущая отметка);
- в конце каждой четверти (промежуточный контроль);
- в конце учебного года.

(Смотреть приложение №1)

Учебно-методический комплекс.

Базовое обеспечение:

Учебник. Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов» Просвещение. Москва 2011 год.

«Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса.

Т.М.Лифанова. Москва «Просвещение» 2008 год.

Методические пособия.

1.Е.А.Жижина «Поурочные разработки по географии». Ростов-на-Дону.2007

2.В.Н.Андреева «Предметная неделя географии». Ростов- на-Дону.2007

3.Энциклопедии:

-Энциклопедии географии.

-4000увлекательных фактов.

-Страны мира.

-Города России

4.Электронное приложение. Издательство «Просвещение» 2007. «Планета Земля».

Календарно-тематическое планирование уроков географии в 8 классе на 2014-2015 уч.год

Общее количество часов – 68 часов, 2 часа в неделю

1 четверть -18 часов, 2 четверть – 14 часов,

3 четверть-20 часов, 4 четверть -16 часов

№	Тема урока.	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	Коррекционная работа
Четверть. (18ч)						
I	ВВЕДЕНИЕ. (1 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте. <u>НРЭО</u>	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
II	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 8-12	1		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 12-16	1		Работа по алгоритму. Зарисовка в тетрадь рыб, морских животных, айсберга	Обозначение Северного Ледовитого океана на контурной карте ПР.Р.	
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с.16-19	1		Работа по алгоритму.	Составление схемы «Хозяйственное использование океана» ПР.Р.	
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 19-21	1		Работа по алгоритму.	Обозначение Индийского океана на контурной карте ПР.Р.	

6	Современное изучение Мирового океана. с. 21-23	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.	Подбор иллюстраций к теме «Мировой океан» ПР.Р.	
III АФРИКА. (12 часов)						
7	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. с. 24-26	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на контурной карте Африки ПР.Р.	Коррекция познавательной деятельности обучающихся.
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. с. 27-29	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.		Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Развитие
9	Растения тропических лесов. с. 30-33	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.
10	Животные тропических лесов. с.33-36	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.	Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).
11	Растительный мир саванн. с. 37-40	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.
12	Животный мир саванн. с. 40-44	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.
13	Растительный и животный мир пустынь. с. 45-48	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись и зарисовка в тетрадь растений и животных пустынь ПР.Р.	Коррекция пространственной ориентировки.
14	Население. Жизнь и быт народов. с. 48-52	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
15	Государства, их столицы: Египет. с. 52-55	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные/и		

16, 17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. с. 55-57, 66-69	2		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.		Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.
18	Обобщающий урок. с. 69	1				Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.

II четверть. (14 часов)

IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)					
19	Географическое положение, очертания берегов, острова. с. 70-72	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Работа с контурной картой ПР.Р.	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки.
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. с. 73-75	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.		
21	Растительный мир. с. 75-77	1		Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору . Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.
22, 23	Животный мир. Охрана природы. с. 77-80	2		Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись и зарисовка в тетрадь наиболее типичных представителей животного мира	Коррекция и развитие точности и осмысленности

					Австралии ПР.Р.	восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.
24	Население (коренное и пришлое). с. 80-82	1		Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. с. 83-85	1		Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на контурной карте городов ПР.Р.	Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.
26	Океания. Остров Новая Гвинея Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо- Маклая. с. 85-87	1			Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея ПР.Р.	
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, с. 88-91	1		Особенности геогр. положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на контурной карте океанов омывающих Антарктиду ПР.Р.	Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.
28	Особенности природы, её поверхность и климат. с. 93-95	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллингаузеном , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	Развитие способности обобщать и делать выводы.
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. с. 91-93	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
30, 31	Растительный и животный мир. Охрана природы. с. 95-97 НРЭО	1		Особенности растительного и животного мира.	Зарисовка в тетрадь птиц и животных Антарктиды ПР.Р.	Развитие умения устанавливать причинно- следственные зависимости.
32	Современные исследования Антарктиды. с.98-100	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция внимания (объем и переключение).

Шчетверть. (20 ч)

VI	АМЕРИКА (20 час)					
33	Открытие Америки. с. 101-104	1		Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.	Обозначение на контурной карте Северной Америки ПР.Р.	
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (9 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. с. 104-107	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны , омывающие берега.		Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе.
35	Природные условия. Рельеф. Климат. с. 107-109	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.		
36	Реки и озёра. с. 110-112	1		Особенности рек и озёр Америки.		
37	Растительный и животный мир. с. 113-118	1		Особенности растений и животных Северной Америки.	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Северной Америки ПР.Р.	
38	Население и государства. с. 118-121	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Составление схемы	
39	Соединенные Штаты Америки. с. 121-122	1		Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства.		
40	Экономическое развитие США. с. 122-124	1		Промышленность. Особенности нац. состава населения.		
41	Канада. с. 125-128	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на контурной карте Канады ПР.Р.	
42	Мексика. Куба. с. 128-132	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность,		

				инфраструктура.		
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (10 часов)						
43	Географическое положение, очертание берегов. с. 133-135	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на контурной карте Южной Америки ПР.Р.	Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).
44	Природные условия, рельеф, климат. с. 136-138	1		Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.		Коррекция и развитие умения работать в группе.
45	Реки и озёра. с. 138-140	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.		Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.
46	Растительный мир тропических лесов. с. 40-143	1		астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений зоны тропических лесов ПР.Р.	Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.
47	Животный мир тропического леса. с. 143-146	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных животных зоны тропических лесов ПР.Р.	Коррекция восприятия времени.
48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. с. 147-149	1		Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных растений зоны пустынь, саванн, гор ПР.Р.	Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. с. 149-151	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий и зарисовка в тетрадах типичных животных зоны пустынь, саванн, гор ПР.Р.	Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.
50	Население (коренное и пришлое). с. 152-155	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень		

				жизни.		
51, 52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы. с. 155-158	2		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы государств.		
IV четверть. (16 ч)						
VII	ЕВРАЗИЯ (16 часов)					
53	Евразия. Географическое положение. с. 165-168 <u>НРЭО</u>	1		Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на контурной карте Евразии ПР.Р.	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия</p>
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. с. 169-171	1		Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омыв. берега континента. Острова и полуострова.		
55	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов Крупнейшие острова и полуострова. с. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.		
56	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. с. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.	Составление таблицы «Полезные ископаемые Евразии» ПР.Р.	
57	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178 <u>НРЭО</u>	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.		
58	Типы климата Евразии. с. 179-181	1		Особенности климата континента.	Составление таблицы	
59	Реки и озёра Европы. с. 181-183 <u>НРЭО</u>	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.		
60	Реки и озёра Азии. с. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.		

61, 62	Растительный и животный мир Европы с. 186-188	2		Флора и фауна континента, отличие рас. и жив. мира Европы и Азии.	Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Европы ПР.Р. Запись названий и зарисовка в тетрадях типичных растений и животных Азии ПР.Р.	(расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря
63, 64	Растительный и животный мир Азии <u>НРК</u>	1				
65	Международное сотрудничество в охране природы. с. 191-195	1		Международные организации по охране природы		
66. 67	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. с. 195-199 <u>НРК</u>	2		Национальный состав государств, культура.		
68	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1		Особенности быта, культуры народов.		