

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Калининградской области  
МО «Славский муниципальный округ Калининградской области»  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
МБОУ «Тимирязевская СОШ»:  
*Авдеенко* (\_\_\_\_\_)  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора:  
(М.А. Ярославцева)  
Протокол № 1  
от «31» 08 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«Тимирязевская СОШ»:  
*Авдеенко* (Т.А. Авдеенко)  
Приказ № 80/2  
от «31» 08 2023г.



**АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(АООП 8.1)  
7 класс  
на 2023 - 2024 учебный год

Составитель:  
Савченко Елена Евгеньевна  
учитель технологии

п. Тимирязево  
2023 год

## **Рабочая программа по сельскохозяйственному труду в 7-м классе**

### **Рецензия на программу по профессиональному трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) в 7-м классе.**

Предложенная учителем рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида. Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово – ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Данная программа предназначена для детей 7 класса с нарушением интеллекта, рассчитана на учебный год.

В отличие от существующей программы по трудовому обучению под редакцией В.В. Воронковой., в данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимание, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Программа по сельскохозяйственному труду в 7 классе практически значима, модифицированная. Она состоит из пояснительной записки, где учитель раскрывает особенности работы по предложенной программе, цель, к которой необходимо стремиться через решение ряда задач каждого из разделов программы, формы и методы работы, а также режим организации учебных часов.

Учебный план раскрывает последовательность изучения тем, предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяет соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия. В конце программы

составитель предлагает два списка литературы. В первый список включены источники, которые рекомендуется использовать педагогам для организации учебного процесса, а второй – литературу для обучающихся.

Рекомендация: предложенная программа по сельскохозяйственному труду в 7 классе специальной (коррекционной) школы 8 вида может быть использована в качестве рабочей.

**Рабочая программа по сельскохозяйственному труду 7 класс**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- ФЗ- 273 «Об образовании»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов «Сельскохозяйственный труд» под редакцией В.В.Воронковой;
- Уставом ГКОУ С(к)ШИ №9 с. Падинского;
- Положением о рабочей программе ГКОУ С(к)ШИ № 9

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 7 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства.

**Основными целями** курса «Сельскохозяйственный труд. 7 класс» являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных и плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию сельскохозяйственных растений, формирование знаний и умений по выращиванию и уходу за крупным рогатым скотом.

**Задачи курса:**

- Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; плодово-ягодных культур.
- Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, а также в выращивании животных.
- Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
- Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; животноводстве.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников - олигофренов: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

В 7 классе учащиеся знакомятся с уборкой урожая картофеля, столовых корнеплодов, хранением столовых корнеплодов, посадкой плодовых деревьев в молодом саду, видами кормов, выращиванием картофеля. Раздел животноводство изучается с целью ознакомления.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний запланированы практические работы.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти планируется самостоятельная работа.

К концу обучения учащиеся:

**Должны знать:**

- сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;
- способы переработки капусты;
- виды и способы выращивания плодовых деревьев;
- виды кормов и способы их подготовки;
- способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;
- виды защищенного грунта;
- правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

**Должны уметь:**

- заготавливать семена укропа и редиса;
- производить квашение капусты;
- закладывать корнеплоды на хранение;
- вскапывать приствольные круги;
- выращивать плодово-ягодные растения;
- выращивать и высаживать рассаду томатов;
- распознавать виды кормов для коровы;

- подготавливать корма к скармливанию;
- выполнять элементарный уход за коровой.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения; а также сезонность полевых работ.

Количество часов 7 класс 2 часа в неделю – 70 часов в год.

### Тематический план

№	Разделы (темы)	Кол-во часов	Самостоятельные, практические, лабораторные работы
1-2.	Вводное занятие	2	Практические работы. Подбор спецодежды и обуви.
3-4	Уборка семенников укропа	2	Практические работы. Срезка засохших стеблей укропа. Подвешивание пучков стеблей в сарае.
5-6	Уборка капусты и её переработка	2	Практические работы. Очистка участка от сорняков. Уборка качанов капусты. Взвешивание и сортировка кочанов. Удаление верхних листьев с кочанов. Мытье бочек, крышек, гнета. Шинкование капусты, моркови. Соление капусты и укладка в бочки.
7-8.	Малина и смородина	2	Практические работы. Определение количества перегноя в почве школьного сада. Определение способа размножения смородины. Вспаивание почвы. Разметка участка и посадка смородины. Определение способа размножения малины. Разметка рядков. Посадка малины.
9-10.	Осенний уход за плодовыми деревьями	2	Практические работы. Распознавание удобрений. Удаление сорняков в между-рядьях. Удаление сорняков и опавших листьев. Очистка штамбов плодовых деревьев.
11-12	Практическое повторение	2	Практические работы. Сбор клубней картофеля. Сортировка клубней картофеля. Сбор плодов томата. Сортировка плодов томата. Закладка картофеля на хранение. Раскладка картофеля на солнечном участке. Перекопка участка.

			Внесение навоза.
13-14.	Самостоятельная работа	2	Практические работы. Разметка рядков. Посадка малины.
15-16.	Вводное занятие	2	Практические работы. Ремонт сельскохозяйственного инвентаря.
17-18	Крупный рогатый скот	2	Практические работы. Распознавание вида КРС
19-20.	Молочно-товарная ферма	2	Практические работы. Экскурсия на МТФ
21-22	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	2	Практические работы. Изучение инструкций
23-24	Уход за коровами зимой	2	Практические работы. Наблюдение за чисткой коров.
25-26.	Корма для коровы	2	Практические работы. Распознавание грубых кормов. Распознавание сочных кормов. Распознавание концентрированных кормов. Распознавание подкормок. Распознавание комбинированных кормов. Лабораторная работа. Определение крахмала в картофеле и зерновых кормах
27-28.	Подготовка кормов к скармливанию	2	Практические работы. Измельчение соломы. Сдабривание соломы отрубями. Кальцинирование соломы. Измельчение картофеля. Поджаривание зерна. Просаливание зерна. Запарка зерна.
29-30	Практическое повторение	2	Практические работы. Распознавание грубых кормов. Сдабривание соломы.
31-40	Самостоятельная работа	2	Практические работы. Определение грубых кормов. Определение концентрированных кормов
.			.
41-42.	Кормление сухостойной и дойной коров зимой	2	Практические работы. Составление рациона кормления. Сопоставление рационов кормления сухостойной и новотельной коров. Составление графика кормления коров.
43-44	Ручное доение коров и учет надоя молока	4	Практические работы. Определение частей вымени. Массаж вымени. Определение количества надоенного молока.  Экскурсия в колхоз «Луч-П»
45-46	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	2	Практические работы. Процеживание молока через сито, марлю. Мойка и сушка молочной посуды.

47-48	Защищенный грунт	2	Практические работы. Определение видов защищенного грунта. Определение видов теплицы. Изготовление макета теплицы. Составление земляной смеси, определение необходимого количества смеси. Составление плана-графика весенних работ в парнике и теплице.
49-50	Выращивание рассады томатов	2	Практические работы. Определение частей томата. Определение признаков сортов томатов для открытого грунта. Определение сорта томата для теплиц. Определение сроков получения урожая томата, выращенного рассадным и безрассадным способом. Расчет необходимого количества рассады. Расчет необходимого количества посевных ящиков. Определение сроков посева семян. Заполнение ящиков земляной смесью. Посев семян. Полив посевов.
51-52.	Выращивание кочанного салата в теплице	2	Практические работы. Составление плана работ по выращиванию кочанного салата в теплице. Составление схемы посадки рассады.
53-54	Практическое повторение	3	Практические работы. Отбор семенного картофеля. Раскладка семенного картофеля на прогревание и проращивание. Боронование участка под лук-севок. Посадка лука-севка. Вспахивание почвы лопатой. Боронование и разметка участка под посев петрушки. Посев семян петрушки.
55-56	Самостоятельная работа	2	Практические работы. Заполнение посевных ящиков почвенной смесью. Посев семян
57-58	Посадка черенков смородины и уход за ними	4	Практические работы. Заготовка черенков смородины. Посадка черенков смородины. Полив посадок.
59-60.	Весенний уход за молодыми посадками малины	4	Практические работы. Осмотр посадок малины. Перекопка междурядий малины. Полив кустов малины питательным раствором. Полив кустов малины.
61-62	Посадка плодового дерева	2	Практические работы. Разметка участка. Выкопка посадочных ям. Поднос перегноя к посадочным ямам. Выкопка саженцев. Посадка саженцев.
63-64	Высадка рассады томатов в открытый грунт	2	Практические работы. Боронование участка. Внесение перегноя на участок. Повторное боронование участка. Разметка участка, посадка рассады.
65-66	Выращивание огурцов в открытом грунте	2	Практические работы. Определение соответствия погодных условий биосообностям огурцов. Определение лучшего сорта для местных условий. Боронование почвы. Разметка участка и посев семян. Полив посадок.
67-68.	Практическое повторение	2	Практические работы. Прополка междурядий малины. Полив саженцев. Вспахивание участка. Подготовка семян. Полив томатов. Полив огурцов.

69-70.	Самостоятельная работа	2	Практические работы. Разметка участка, подготовка посевных борозд. Посев семян огурцов.
--------	------------------------	---	---