

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса, МБОУ «Тимирязевская СОШ»

2025/2026 учебный год

Главным результатом образовательной деятельности школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

При подготовке справки использовались окончательные результаты ГИА 2026 года.

Использование сведений о результатах ОГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2025-2026 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и учрежденческого уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9 класса.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года над всеми составляющими готовности обучающихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная аналитическая справка составлена на основании:

- протоколов проверки ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО в 2026 году;
 - анализа таблиц результатов ГИА:
- общих сведений об обучающихся 9,11 классов, обучающихся в школе;

В 2025/2026 учебном году в школе был разработан план мероприятий («Дорожная карта») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, направленный на тщательную подготовку к ОГЭ.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся осуществлялось через классного руководителя, посредством классных чатов, через родительские и ученические собрания, на которых они были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Участникам ГИА были вручены памятки по основным вопросам проведения ГИА (итоговое собеседование, особенности проведения ГИА и т.д.). Члены педагогического коллектива были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах, индивидуальных беседах. Данная информация зафиксирована в листах ознакомления в получении соответствующего инструктажа.

На оперативных совещаниях и заседаниях рассмотрены основные изменения порядка проведения ГИА-2026.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации было изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, использование для проведения консультаций литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей, обучающихся в сентябре 2025 учебного года.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

Контроль уровня качества обученности учащихся 9 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

Контроль качества преподавания предметов учебного плана школы путем

посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации учреждения. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана школы.

Контроль ведения классного журнала.

Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 11 февраля 2026 года. В ИС приняло участие 16 обучающихся. По результатам ИС зачет получили 16 обучающихся. Наивысший балл (18 б.) получили учащиеся: Горовик К., Малахов Д., Ом А. – учитель Буткевичене Г.А. Средний бал по школе составил 11,75.

В 2025/26 учебном году в 9-ом классе обучалось 18 учеников. Допущены к итоговой аттестации 16 обучающихся, двое обучающихся обучались по АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

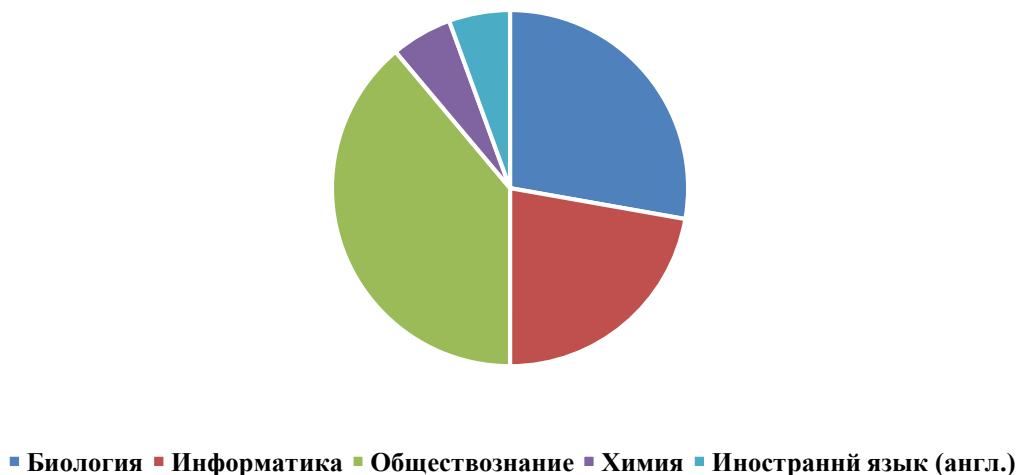
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся;
- иностранный язык (английский) – 1 обучающийся;
- биология – 5 обучающихся;
- информатика – 4 обучающихся;
- химия – 1 обучающаяся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике, обществознанию, иностранному языку (английский), биологии, информатике, химии в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Динамика выбора предметов выпускниками 9 класса в 2026 году (%)

**% обучающихся выбравших данный предмет в 2026 году
от общего числа обучающихся**

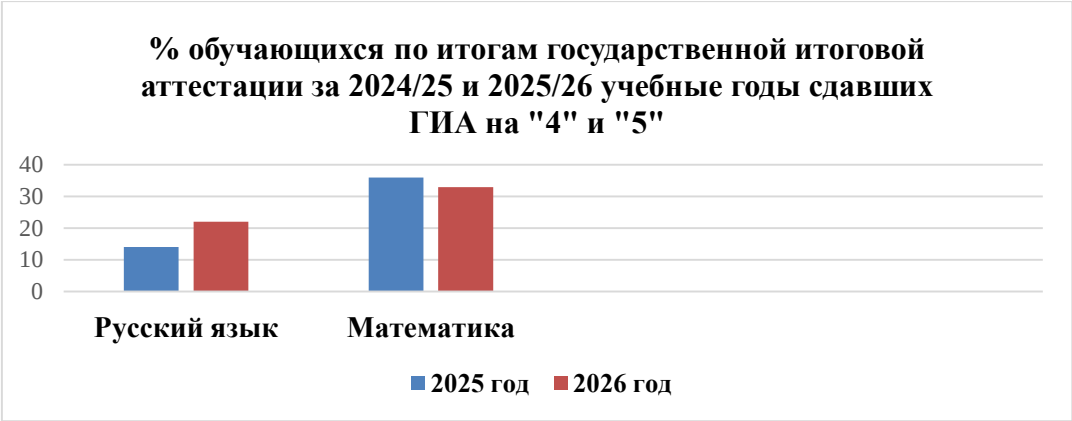


Из представленной выше диаграммы видно, что обществознание является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2026 году. На втором и третьем местах расположились биология и информатика. Наименьший выбор предметов «узкой» направленности: иностранный язык (английский), химия.

Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/25 и 2025/26 учебные годы (успешно сдали ГИА)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2024/25 и 2025/26 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2024/25	100	36%	3,28	100	14%	3,14
2025/26	100	33%	3,33	100	22%	3,33

Из представленных таблиц видно, что по сравнению с прошлым годом по математике и русскому языку сдача ГИА составляет 100 процентов, качество понизилось на 3 процента по математике, повысилось на 8 процента по русскому языку, средний балл по этим предметам незначительно повысился.

**Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ,
2025/2026 учебный год**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	9	1	1	7	0	22,22	3,33	100
МАТЕМАТИКА								
9	9	0	3	6	0	33	3,33	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору								
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК								
9	1	1	0	0	0	100	5	100
БИОЛОГИЯ								
9	5	0	1	4	0	20	3,2	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	7	0	2	5	0	28,57	3,29	100
ИНФОРМАТИКА								
9	4	0	3	1	0	75	3,75	100
ХИМИЯ								
9	1	0	1	0	0	100	4	100

Результаты экзаменов по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике в 2026 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям русского языка и математике стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Выпускники с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все обучающиеся успешно преодолели минимальный порог по этим предметам.

Результаты экзаменов за курс основного общего образования в форме ГВЭ

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
		РУССКИЙ ЯЗЫК						
9	7	0	5	2	0	71,43	3,71	100
		МАТЕМАТИКА						
9	7	0	2	5	0	28,57	3,29	100

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,33	3,44	1	6	2
Математика	3,33	3,33	1	7	1
Обществознание	3,29	3,29	0	7	0
Иностранный язык	5,0	5,0	0	1	0
Биология	3,2	3,2	0	5	0
Информатика	3,75	4,0	0	3	1
Химия	4	4	0	1	0

Из представленной таблицы сопоставления результатов внутренней и внешней оценки видно: по русскому языку - 67% обучающихся подтвердили свои отметки, 22% - понизили, 11% - повысили; по математике 78% подтвердили, 11% - повысили, 11% - понизили; по обществознанию, биологии и химии - все обучающиеся подтвердили свои отметки; по информатике – 75% подтвердили, 25% - понизили.

Все обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Тимирязевская СОШ»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Брюхневич Г.В.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-ого класса.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-ом классе в сентябре 2026 года.

02.07.2026 г.

Зам.директора по УВР:



Брюхневич Г.В.