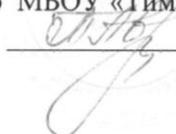


Принято:
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 09.01.2014 г).

Утверждено:
приказ № 1/3 от 09.01.2014 г.
Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ»

Т.А.Авдеенко

Положение
о порядке организации и проведения самообследования
в МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования МБОУ «Тимирязевская СОШ» (далее - Школа).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет), а также:

- 1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе;
- 2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- 3) разработка программы коррекции, направленной на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

3. Задачи самообследования являются:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и

научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования.

6. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организацию и проведение самообследования в школе (в том числе в ее структурных подразделениях - У КП);
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

7. Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета школы до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

8. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

9. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

Директор

1. Зам. директора по УВР
2. Член Управляющего совета школы
3. Руководители школьных методических объединений учителей.

10. В ходе проведения самообследования проверяется оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-

методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

11. Отчет о результатах проведения самообследования состоит из следующих разделов:

- Раздел № 1. Оценка образовательной деятельности.
 - Оценка системы управления школы.
 - Оценка организации учебного процесса.
 - Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.
- Раздел № 2. Оценка соответствия учебного плана школы требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 3. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.
- Раздел № 4. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 5. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.
- Раздел № 6. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.
- Раздел № 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел № 8. Оценка выполнения муниципального задания.

- Раздел № 9. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел № 10. Оценка информационно-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел 11. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.
- Раздел 12. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Раздел 13. Анализ показателей деятельности организации

При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, оформляются в электронном виде в табличном варианте.

Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете, Управляющем совете школы.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.