

Утверждаю»
Директор МБОУ «Тимирязевская СОШ» Т.А.Авдеенко
Пр. 80/2 «31» 08.2023 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ АООП НОО
обучающихся с тяжелыми множественными
нарушениями развития (вариант 6.4)
(в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ)
МБОУ «Тимирязевская СОШ»**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка ФГОС ОВЗ АООП 6.4

к учебному плану на 2023-2024 учебный год – извлечению из организационного раздела (п.4.1) адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ)

АООП НОО обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.) МБОУ «Тимирязевская СОШ» отражает особенности и возможности обучающихся 1¹, 1-4 классов с нарушением опорно- двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей.

АООП НОО обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) МБОУ «Тимирязевская СОШ» рассчитана **на 5-летний срок (1, 1-4 класс) освоения.**

Учебный план МБОУ «Тимирязевская СОШ», реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возмож-

ностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) (в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ) организован для обучающихся I дополнительного - IV классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план обучения на дому обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным образовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации, с предоставлением обучающемуся индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем АФК, учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Учебный план обучения на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации). Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от

уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

Особенности организации учебного процесса

Учебный год начинается 01.09.2023г.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

подготовительный - I классы - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана обучения на дому, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Классы	I доп	I	II	III	IV	Всего
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут

Особенности учебного плана обучения на дому

Учебные часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в 2022-2023 учебном году для обучающихся подготовительного - IV классов следующим образом:

- в подготовительном, I-IV классах по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Альтернативное чтение»;

- в подготовительном, I-IV классах по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Графика и письмо»;

- во II- IV классе по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Домоводство»;

**Недельный учебный план обучения на дому
обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 доп	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	2,5	2,5	2	2	2	11
	Графика и письмо	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления и конструирование	2,5	2,5	2	2	2	11
Окружающий мир	Человек	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Домоводство	-	-	0,1	0,1	0,1	0,3
	Окружающий природный мир	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1	0,7
	Окружающий социальный мир	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	1	1	1	1	1	5
	Графика и письмо	1	1	1	1	1	5
Окружающий мир	Домоводство			1	1	1	3
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	11	13	13	13	61
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	21	23	23	23	111

**Годовой учебный план обучения на дому
обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 доп	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	82,5	82,5	68	68	68	369
	Графика и письмо	33	33	34	34	34	168
Математика	Математические представления и конструирование	82,5	82,5	68	68	68	369
Окружающий мир	Человек	6,6	6,6	6,8	6,8	6,8	33,6
	Домоводство	-	-	3,4	3,4	3,4	10,2
	Окружающий природный мир	6,6	6,6	3,4	3,4	3,4	23,4
	Окружающий социальный мир	3,3	3,3	3,4	3,4	3,4	16,8
Искусство	Музыка и движение	8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
	Изобразительная деятельность	8,25	8,25	17	17	17	67,5
Технология	Технология	16,5	16,5	17	17	17	84
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	16,5	16,5	8,5	8,5	8,5	58,5
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3	13
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	33	33	34	34	34	168
	Графика и письмо	33	33	34	34	34	168
Окружающий мир	Домоводство			34	34	34	102
Обязательная нагрузка обучающегося		330	330	340	340	340	1680
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	363	442	442	442	2052
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	693	782	782	782	3732

