


«Утверждаю»  
Директор МОУ «Тимирязевская СОШ»  
  
Т.А. Авдеенко  
31 августа 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
1-9 КЛАСС**

**МБОУ «Тимирязевская СОШ»**

2023 – 2024 учебный год

## **1. Общие положения.**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебные планы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286- 15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации.

Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

## **2. Структура учебного плана.**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

- Образовательная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных

предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

• Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.
- Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.
- Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.
- Развитие основных физических качеств.
- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

• Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Основные задачи реализации содержания:

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на один час учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, по одному часу:

1. «Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико - ориентированных задач.

2. «Чтение» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации и социальной адаптации.

3. «Математика» образовательной области «Математика» для формирования доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и занятиями с дефектологом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (психокоррекционные занятия, логопедические занятия и занятия с дефектологом).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

- индивидуальные и групповые коррекционные занятия «Логопедические занятия» (2 часа в неделю). На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы.

- психокоррекционные занятия (2 часа в неделю) направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

- занятия с дефектологом (2 часа в неделю) направлены на корректировку в развитии психических процессов, помощь в преодолении трудностей в освоении АООП.

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия и занятия с дефектологом включены в индивидуальные образовательные маршруты. Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (2-4 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедом и педагогом-психологом, дефектологом.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 5 часов в неделю. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью, организации их свободного времени. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;

- позитивного отношения к окружающей действительности, социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе.

Направления внеурочной деятельности:

- нравственное (2 часа в неделю),
- социальное (1 час в неделю),
- общекультурное (1 час в неделю),
- спортивно – оздоровительное (1 час в неделю).

### **3. Особенности организации учебного процесса.**

Срок освоения АООП (вариант 1) обучающимися с умственной отсталостью составляет 11 лет, в том числе – 1 доп, 1 - 4 классы – 5 лет, 5- 9 классы – 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока: 2 -9 классы – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

### **4. Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.**

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 доп., 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся развитию оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Годовой учебный план начального образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
I-IV классы 2023-24 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в год					Всего
		I*	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	99	136	136	136	573
	1.3.Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1. Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2. Изобразительное искусство	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102 Рус.яз 68 Мир прир 34	102 Рус.яз 68 Мир прир 34	306	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b> псих 66 лог. 66 деф 66	<b>198</b> псих 66 лог. 66 деф 66	<b>204</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>204</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>204</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>1008</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b> <b>(4 ч)</b>	<b>132</b> <b>(4 ч)</b>	<b>136</b> <b>(4 ч)</b>	<b>136</b> <b>(4 ч)</b>	<b>136</b> <b>(4 ч)</b>	<b>672</b>

**Недельный учебный план начального образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)  
I-IV классы 2023-24 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3 Рус.яз 2 Мир прир 1	3 Рус.яз 2 Мир прир 1	3 Рус.яз 2 Мир прир 1	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>6</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>6</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>6</b> псих 68 лог. 68 деф 68	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>



**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
5 класс обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Образовательные области БУП	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)
	КЛАСС	5
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4 (136)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)
<b>2. Математика</b>	Математика	4 (136)
	Информатика	-
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	2 (68)
	Биология	-
	География	-
<b>4. Человек и общество</b>	Мир истории	-
	История Отечества	-
	Основы социальной жизни	1 (34)
<b>5. Искусство</b>	ИЗО	2 (68)
	Музыка	1 (34)
<b>6. Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (102)
	Технология	2 (68)
<b>7. Технология.</b>	Сельское хозяйство и домашние животные	2 (68)
	Цветоводство и декоративное садоводство	2 (68)
	<b>ИТОГО:</b>	<b>27 (918)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>		
<b>ОДНКНР</b>	ОПК	1 (34)
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	ОБЖ	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>		2 (68)
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29 (986)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6 (204)</b>
1. Занятия логопеда		2 (68)
2. Занятия психолога		2 (68)
3. Занятия дефектолога		2 (68)
<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>		<b>4 (136)</b>
1. Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1 (34)
2. Социальное «Юнармия»		1 (34)
3. Общекультурное		2 (68)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
6 класс обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	КЛАСС	6
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4 (136)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)
<b>2. Математика</b>	Математика	4 (136)
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение	2 (68)
	География	2 (68)
<b>4. Человек и общество</b>	Мир истории	2 (68)
	Основы социальной жизни	1 (34)
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (102)
<b>6. Искусство</b>	Музыка	-
	ИЗО	-
<b>7. Технология.</b>	Технология	2 (68)
	Сельское хозяйство и домашние животные	2 (68)
	Цветоводство и декоративное садоводство	2 (68)
<b>ИТОГО:</b>		<b>28 (952)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Искусство</b>	ИЗО	1 (34)
	Музыка	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 (68)</b>
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30 (1020)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6 (204)</b>
1. Занятия логопеда		2 (68)
2. Занятия психолога		2 (68)
3. Занятия дефектолога		2 (68)
<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>		<b>4 (136)</b>
1. Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1 (34)
2. Социальное «Первая помощь»		1 (34)
3. Общекультурное «Вокальная подготовка»		1 (34)
4. Спортивно-оздоровительное «Спортивная подготовка»		1 (34)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
7 класс обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Образовательные области БУП	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	КЛАСС	7
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4 (136)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)
<b>2. Математика</b>	Математика	3 (102)
	Информатика	1 (34)
<b>3. Человек и общество</b>	История Отечества	2 (68)
	Основы социальной жизни	2 (68)
<b>4. Естествознание</b>	Биология	2 (68)
	География	2 (68)
<b>5. Искусство</b>	Музыка	-
	ИЗО	-
<b>6. Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (102)
<b>7. Технология.</b>	Технология	2 (68)
	Сельское хозяйство и домашние животные	2 (68)
	Цветоводство и декоративное садоводство	2 (68)
	Швейное дело	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>		<b>30 (1020)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Искусство</b>	ИЗО	1 (34)
<b>Математика</b>	Математика	1 (34)
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>32 (1088)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6 (204)</b>
1. Занятия логопеда		2 (68)
2. Занятия психолога		2 (68)
3. Занятия дефектолога		2 (68)
<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>		<b>4 (136)</b>
1. Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1 (34)
2. Социальное «Первая помощь»		1 (34)
3. Общекультурное «Читательская грамотность»		1 (34)
4. Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»		1 (34)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
8 класс обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Образовательные области БУП	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	КЛАСС	8
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4 (136)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)
<b>2. Математика</b>	Математика	3 (102)
	Информатика	1 (34)
<b>3. Человек и общество</b>	История Отечества	2 (68)
	Основы социальной жизни	2 (68)
<b>4. Естествознание</b>	Биология	2 (68)
	География	2 (68)
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (102)
<b>6. Искусство</b>	Искусство	-
<b>7. Технология.</b>	Технология	2 (68)
	Сельское хозяйство и домашние животные	2 (68)
	Цветоводство и декоративное садоводство	2 (68)
	Швейное дело	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>		<b>30 (1020)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Технология, ОБЖ</b>	ОБЖ	1 (34)
<b>Математика</b>	Математика	1 (34)
<b>Искусство</b>	Искусство	1 (34)
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33 (1122)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6 (204)</b>
1. Занятия логопеда		2 (68)
2. Занятия психолога		2 (68)
3. Занятия дефектолога		2 (68)
<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>		<b>4 (136)</b>
1. Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1 (34)
2. Социальное		1 (34)
3. Общекультурное		1 (34)
4. Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»		1 (34)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
9 класс обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

Образовательные области БУП	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	КЛАСС	8
<b>1. Обязательная часть</b>		
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	4 (136)
	Чтение (Литературное чтение)	4 (136)
<b>2. Математика</b>	Математика	3 (102)
	Информатика	1 (34)
<b>3. Человек и общество</b>	История Отечества	2 (68)
	Основы социальной жизни	2 (68)
<b>4. Естествознание</b>	Биология	2 (68)
	География	2 (68)
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (102)
<b>6. Искусство</b>	Искусство	-
<b>7. Технология</b>	Технология	2 (68)
	Сельское хозяйство и домашние животные	2 (68)
	Цветоводство и декоративное садоводство	2 (68)
	Швейное дело	1 (34)
<b>ИТОГО:</b>		<b>30 (1020)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Технология, ОБЖ</b>	ОБЖ	1 (34)
<b>Математика</b>	Математика	1 (34)
<b>Искусство</b>	Искусство	1 (34)
<b>Допустимая аудиторная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33 (1122)</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6 (204)</b>
1. Занятия логопеда		2 (68)
2. Занятия психолога		2 (68)
3. Занятия дефектолога		2 (68)
<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>		<b>4 (136)</b>
1. Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1 (34)
2. Социальное		1 (34)
3. Общекультурное		1 (34)
4. Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры»		1 (34)