

«Утверждаю»
Директор МОУ «Тимирязевская СОШ»
Т.А. Авдеенко
31 августа 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГОС НОО ОВЗ ЗПР
(ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
1-4 КЛАСС
МБОУ «Тимирязевская СОШ»
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО ЗПР
МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Тимирязевская СОШ» для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
7. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тимирязевская СОШ»;

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Калининградской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 (ФГОС ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями развития);
- для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (ФГОС ОВЗ)
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 8.1 и (ФГОС УО);

Нормативный срок обучения:

нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ вариант 7.1 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с ЗПР (1-4-е классы)

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Обучающихся по варианту 7.2 (2-4 классы) в МБОУ «Тимирязевская СОШ» 8 человек.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное

становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а

также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы промежуточной аттестации:

| Учебные предметы | 1 ¹ класс | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| Формы промежуточной аттестации | | | | | |
| Русский язык | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | комплексная работа |
| Чтение | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | комплексная работа |
| Речевая практика | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | комплексная работа |
| Математика | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | комплексная работа |
| Мир природы и человека | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | контрольный тест | комплексная работа |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Музыка | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Изобразительное искусство | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |
| Физическая культура | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов | сдача нормативов |
| Ручной труд | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа | творческая работа |

Начало учебного года: 1 сентября 2020 г.

Окончание учебного года: 31 мая 2021 г.

Сменность: I смена

Режим работы:

Начало занятий – в 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей: «Здравейтеры» (физкультурно-оздоровительной направленности).

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во внеурочную деятельность включены занятия общественно-полезным трудом обучающихся. В период летних каникул организ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего обучения МБОУ
Тимирязевская СОШ» на 2023 – 2024
учебный год

учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением
на родном языке)*

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | - |
| | Литературное чтение на родном русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Физическая культура | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

| Направление | Название курса | Классы | | | |
|---|--------------------------|--------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Читательская грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математическая | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | грамотность | | | | |
| Социальное | Финансовая грамотность | | | | |
| Духовно- нравственное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 5 | 5 | 5 | 5 |