

«Утверждаю»
Директор МОУ «Тимирязевская СОШ»
Т.А. Авдеенко
31 августа 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГОС НОО ОВЗ ЗПР
(ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
1-4 КЛАСС
МБОУ «Тимирязевская СОШ»
2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО ЗПР
МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБОУ «Тимирязевская СОШ» для обучающихся по ФГОС ОВЗ в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 41);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. № 373), (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599);
5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015г. №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;
7. Письма Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
9. Приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Тимирязевская СОШ»;

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Калининградской области с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4 (ФГОС ОВЗ с тяжелыми множественными нарушениями развития);
- для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 (ФГОС ОВЗ)
- для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, (ФГОС ОВЗ с ЗПР);
- для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 8.1 и (ФГОС УО);

Нормативный срок обучения:

нормативный срок освоения адаптированной общеобразовательной программы в 1-4 классах для ФГОС ОВЗ вариант 7.1 4 года, для ФГОС ОВЗ с ЗПР вариант 7.2 может быть увеличен на 1 год, а для ФГОС ОВЗ с УО на 1-2 года.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся специалистами школы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Учебный план для учащихся по адаптированным общеобразовательным программам по ФГОС ОВЗ с ЗПР (1-4-е классы)

Учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся 2 вариантов:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Обучающихся по варианту 7.2 (2-4 классы) в МБОУ «Тимирязевская СОШ» 8 человек.

Вариант 7.2. - для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное

становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. и 7.2. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 – 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность учащегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а

также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.

Учебный план для учащихся (1-4-е классы) составлен на основе ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем недельной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1 ¹ класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Формы промежуточной аттестации					
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Чтение	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	комплексная работа

Музыка	творческая работа				
Изобразительное искусство	творческая работа				
Физическая культура	сдача нормативов				
Ручной труд	творческая работа				

Начало учебного года: 1 сентября 2020 г.

Окончание учебного года: 31 мая 2021 г.

Сменность: I смена

Режим работы:

Начало занятий – в 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся реализуется путем интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования устанавливается с учетом интересов обучающихся и возможностью школы. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей: «Здравейтеры» (физкультурно-оздоровительной направленности).

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во внеурочную деятельность включены занятия общественно-полезным трудом обучающихся. В период летних каникул организ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего обучения МБОУ
Тимирязевская СОШ» на 2023 – 2024
учебный год

учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением
на родном языке)*

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0	-
	Литературное чтение на родном русском языке	0,5	0,5	0,5	0	-
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		0	0	0	0	0
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям:

Направление	Название курса	Классы			
		1	2	3	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Общеинтеллектуальное	Читательская грамотность	1	1	1	1
	Математическая	1	1	1	1

	грамотность				
Социальное	Финансовая грамотность				
Духовно- нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО		5	5	5	5